



Fraguando pedagogías.

Experiencias y saberes desde la docencia y la academia sobre la educación en contextos de reclusión.

Por: Cecilia Godínez Vázquez

AUTORAS

Rocío Camacho Rojas
Concepción Barrón Tirado
(coordinadoras).

ACERCA DE LAS AUTORAS:

Rocío Camacho Rojas, es psicóloga social por la UAM-Iztapalapa, doctora y maestra en Pedagogía por la UNAM. Becaria posdoctoral en el IISUE (2019-2021). Candidata al SNII. Docente penitenciaria y en educación superior.

Concepción Barrón Tirado, es doctora, maestra y licenciada en Pedagogía por la UNAM. Investigadora en el IISUE. Miembro del SNII nivel II.



El texto conjunta experiencias, preocupaciones de académicas y académicos de distintas disciplinas, así como posturas ontológicas y epistemológicas, teóricas, metodológicas, prácticas y especialmente testimonios que comparten el día a día en el marco de la educación en los centros de reclusión.

Estas miradas sensibles surgen desde la multirreferencialidad: la sociología, la antropología, pedagogía, la psicología social, la perspectiva de género entre otras nos acercan con puntualidad a comprender que la educación es la oportunidad más valiosa que las personas reclusas pueden tener para enfrentar su encierro y la posibilidad de reinsertarse socialmente y comprender también el enorme reto de los docentes penitenciarios en condiciones complejas, precarias y de exclusión.

En palabras de sus coordinadoras *Fraguando Pedagogías* "presenta, en primera instancia, trabajos que intentan aproximar a quienes, desde la academia universitaria, han realizado investigaciones y reflexiones acerca de la cárcel o han intervenido en proyectos educativos o artístico - pedagógicos y en análisis sociológicos o psicosociales en este ámbito con quienes, desde la docencia, están en constante interacción con personas privadas de su libertad...".

Es central destacar que esta obra es pionera en México al develar la educación en contextos de reclusión, en un análisis multidisciplinario, objetivo y alejado de propuestas frívolas y amarillistas. Busca dar cuenta de las experiencias penitenciarias docentes en México para profundizar en contextos y sujetos de los que poco o casi nada se habla.



El libro puede descargarse de manera libre:

<https://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/fraguando-pedagogias-experiencias-y-saberes-desde-la-docencia-y-la-academia-sobre-educacion-en-contextos-de-reclusion>