

## **LAS NTIC PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES PEDAGÓGICOS INNOVADORES**

Alfonso Javier Quezada Viay

Universidad Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Extensión Académica

[ajqviay@gmail.com](mailto:ajqviay@gmail.com)

En los últimos años, el gran auge en el uso de internet, computadoras y dispositivos móviles impacta de manera directa la forma de comunicarnos; y la educación es uno de los elementos que están sufriendo cambios significativos para mantenerse congruente a las nuevas reformas educativas. Los recursos pedagógicos multimedia son aquellos elementos utilizados por los docentes para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo las herramientas informáticas el elemento para su difusión. Estos materiales están en constante evolución debido al surgimiento de nuevas herramientas tecnológicas y los avances en las estrategias didácticas; y debido a esta relación tan estrecha permite el surgimiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que facilita el intercambio de información, comunicación y enseñanza. Los nuevos modelos educativos motivan a los docentes de todos los niveles educativos a innovar en la planeación de sus procesos de enseñanza, y esto significa el obtener nuevas habilidades y competencias para lograr transmitir sus contenidos mediante diversos medios, y le permite ser capaz de utilizar de manera eficiente materiales pedagógicos multimedia; esto da pie en la elaboración de materiales basados en el aprendizaje del alumno.

Una parte importante de los materiales educativos diseñados para el aprendizaje es que deben contener actividades de autoevaluación, con la finalidad de que el participante pueda confirmar lo aprendido. En relación a todo lo anterior se presentará el material educativo desarrollado con el apoyo del PAPIME desarrollado para la enseñanza de 4 áreas: Biología Molecular, Micología, Micotoxinas y Plagas de granos almacenados y sus productos.

**Palabras clave:** Materiales educativos, innovación, NTIC, tecnologías educativas.

Se reconoce el apoyo de los proyectos PAPIME PE204011 y el PE204217.